



Center for
Cooperation and Advancement
(CCA)

Centro para la Cooperación y el Desarrollo (CCA)

Encuesta "JOVENES INGENIEROS" clase del 2012

Resumen

La evaluación de satisfacción, tanto de los padres como de los hijos, obtuvo resultados altamente positivos. El 93% de los niños afirmaron estar sumamente satisfechos con las clases.

La clase está considerada como una actividad de elite y es muy popular en el segmento educativo. Los niños vienen de localidades muy lejanas solo para asistir a las clases.

En relación a los logros académicos de los niños, no se encontraron diferencias en función a que estrato social pertenecen los niños. La gran mayoría de los niños obtuvieron calificaciones sobresalientes en sus asignaturas escolares.

Los niños que participaron en las clases obtuvieron altas calificaciones escolares e incrementaron sus conocimientos sobre cultura general: 88% de los estudiantes que asistieron a las clases obtuvieron calificaciones en matemáticas entre 85 a 100 (en base a 100).

Se encontró que, en aproximadamente un tercio de los niños que participaron en las clases, existió una correlación sus calificaciones y su participación en las clases. En general, los niños que asistieron a estas clases obtuvieron calificaciones escolares entre buenas y sobresalientes en sus colegios.

Aparte de aprender cómo construir modelos de LEGO, el 81% de los niños que participaron en las clases aprendieron como organizarse en sus actividades diarias.

En el 18% de los niños participantes de las clases se encontró una correlación entre su presencia en el programa y un cambio positivo de su actitud en las actividades diarias.

El 42% de los niños participantes señalaron que las clases los motivan a pensar en cosas y actividades que les gustaría hacer cuando crezcan.

El instructor es generalmente un modelo a seguir por los niños, y juega un papel determinante en el éxito de la clase

Los instructores en las clases están altamente motivados para lograr el éxito en las clases, así como adquirir un nivel universal de conocimientos.

Los instructores son seleccionados en la base de sus habilidades personales y como estas encajan dentro de la estructura de las clases, en base a diversos parámetros seleccionados por los reclutadores



Center for
Cooperation and Advancement
(CCA)

La mayoría de los estudiantes de las clases (un 53%) creen que su participación en el programa los ayuda en obtener mejores calificaciones en las asignaturas de matemáticas, geometría y música en el colegio

La participación en las clases ayuda a los niños a mejorar su desempeño en el colegio. Para niños con calificaciones más bajas, las clases proporcionan una estructura de conocimientos básicos que le permite a los niños comprender de manera integral los principios científicos y físicos que aprenderán y posteriormente traducirse en mejores calificaciones académicas. Por lo cual, la participación de los niños en las clases aumentara dramáticamente sus logros académicos escolares en las áreas de ciencias y matemáticas.

Los niños que participaron en las clases obtuvieron mejores calificaciones que el año anterior: 54% de los niños participantes obtuvieron calificaciones en rangos de 85 a 100 puntos (en base a 100)

89% de los estudiantes aprendieron como hacer un uso más efectivo de su tiempo como resultado de su participación en las clases.

Esta clase ayuda al estudiante en el desarrollo de las habilidades de pensamiento creativo. Así mismo contribuye en el desarrollo y la implementación de las habilidades personales y como tomar decisiones bajo presión aplicando el pensamiento lógico y la planificación.

Cada lección resulta en un producto: cada niño construye exitosamente un modelo. Esto le permite al niño experimentar la sensación y satisfacción de lograr un objetivo gracias a su esfuerzo y sus habilidades. El resultado se traduce en confianza en sí mismo y un sentido de pertenencia en todos los niños participantes del programa.

Dr. Michael Ganor

Suzanne Guy Goichman

Luba Naidess